

IL MENTORE

Bollettino di informazioni per volontari e sostenitori del Programma Mentore



IN QUESTO NUMERO

Il ministro Bussetti ospite del Convegno Annuale Programma Mentore a Milano

**Programma Mentore:
un'ora che cambia la vita**

**Il Programma a Roma
muove i primi passi**

Il ruolo della ricerca

Un ringraziamento non è abbastanza

di **MILENA POLIDORO**, *Direttore Programma Mentore*

Servirebbero mille e un ringraziamento per tutte le persone che dedicano il loro tempo ai bambini del nostro Programma Mentore! Abbiamo pensato di dedicare a tutti voi questo Bollettino che vi terrà aggiornati e, spero, compagnia nei prossimi mesi.

Troverete le notizie da tutte le nostre sedi e le novità sul Programma e per arricchirlo vi chiedo di mandare testimonianze, opinioni, disegni o scritti dei vostri Telemaco che pubblicheremo man mano nei prossimi numeri.

Quello che vorremmo creare è uno spirito di appartenenza ad una comunità di persone che hanno lo stesso obiettivo: aiutare dei bambini che altrimenti sarebbero in difficoltà.

Grazie a nome di tutti loro!

BUONE VACANZE!

Con il numero di Luglio, anche il Programma Mentore si concede il meritato riposo, dopo un anno di lavoro davvero intenso.

Ci ritroveremo su queste pagine per rendervi partecipi delle nostre attività di inizio anno ed informarvi sugli sviluppi del Programma. Anche per cercare nuovi Mentori perchè i Telemaco - purtroppo - sono più numerosi di quanto crediamo



Programma Mentore: un'ora che cambia la vita

di MASSIMO RIZZA, Responsabile Programma Mentore Milano

Il Programma Mentore della Società Umanitaria è un intervento sociale teso a contrastare preventivamente l'abbandono scolastico, un fenomeno che ormai ha raggiunto valori elevati, specie in alcune Regioni Italiane.

È un fenomeno che, quasi sempre, origina all'inizio della scuola dell'obbligo. Circa il 5% dei bimbi iscritti alla prima non si sente in grado di affrontare l'impegno scolastico e di rispondere alle richieste che il nuovo ambiente pone loro. In altre parole loro si ritengono "non all'altezza del compito" e sono perciò soggetti ad un processo di bassa autostima. Tale fenomeno esplode alle superiori dove si registra una media di abbandoni scolastici molto elevata. In Italia il 15% dei giovani tra i 18 e i 24 anni non possiede titoli scolastici superiori alla licenza media, non è in possesso di qualifiche professionali ed è fuori dal sistema Nazionale di istruzione e di quello Regionale di formazione.



Il Presidente della Società Umanitaria Alberto Jannuzzelli premia lo storico direttore del Programma Mentore Beppe Calogero

*“Per puntare
insieme sul loro
futuro di cittadini
consapevoli e
attivi di domani”*

Il Programma, basato sul metodo sviluppato da psicologi americani e largamente sperimentato in tutto il mondo contribuisce, insieme alla scuola, a promuovere un piano di inclusione di questi alunni, favorendone le potenzialità e incrementando la fiducia nelle loro capacità.

Il fulcro del progetto ruota intorno alla figura del Mèntore, un cittadino che volontariamente sceglie di investire parte del proprio tempo nella formazione di bambini ed adolescenti di oggi, chiamati Telemaco, per puntare insieme sul loro futuro di cittadini consapevoli e attivi di domani.

I Mèntori, dopo una breve fase di adeguata preparazione, si impegnano durante l'anno scolastico per un'ora la settimana per poter incontrare il minore. Il progetto è incentrato sul rapporto di amicizia tra un adulto volontario ed un bambino, per far sì che questa relazione aumenti il suo benessere e lo aiuti ad incrementare le sue capacità di comunicazione e relazione inter-personale. Questo rapporto, inoltre, rappresenta una valida possibilità per contribuire alla realizzazione del Curricolo di Cittadinanza e Costituzione, in atto nella Scuola dell'Obbligo.

Per contribuire a realizzare questa attività sociale in cui crediamo fortemente alla luce dei risultati e dei riscontri ottenuti, la Società Umanitaria promuove e favorisce l'organizzazione del Programma, attraverso una Direzione e uno Staff costituito da volontari, assistenti, referenti e una psico-pedagoga.

Il Programma a Roma muove i primi passi

di **MARZIA ZANOLARI**, *Responsabile Programma Mentore Roma*

Quando l'avvocato Polidoro, Direttore Generale della Società Umanitaria e Direttore del Programma Mentore mi ha chiesto di sostenere e ricostruire il Programma a Roma, mi sono sentita una persona privilegiata. Conosco il Programma Mentore da circa un ventennio come Dirigente Scolastico oltre che come Psicologo del Programma per le sedi di Milano e Roma; oggi sono Responsabile del Programma a Roma.

L'inizio della ricerca di scuole che potevano condividere il Programma è stato faticoso e infruttuoso, malgrado il grande impegno del nostro gruppo costituito da Elena, Rosaria e volontari. Abbiamo vissuto momenti di scoraggiamento, che si sono risolti grazie alla rete professionale tra dirigenti scolastici intercorsa da Milano, con la D.S. Prof. Debora Izzo, a Roma, con il collega D.S. Prof. Franco Cavalieri, con cui abbiamo iniziato la miglior collaborazione possibile.

L'accoglienza dell'Istituto Comprensivo Dalla Chiesa è stata entusiasmante, già nel mese di gennaio avevamo richieste per bambini-Telemaco in due scuole elementari del Comprensivo. Nonostante il Programma a Roma sia iniziato solo nel secondo quadrimestre, i Telemaco rispondono positivamente.

	MILANO	NAPOLI	ROMA*	TRENTO
MENTORI	110	50	4	35
TELEMACO	110	50	4	27
SCUOLE	19	8	3	25

I numeri del Programma Mentore ad oggi
* Il Programma è attivo da marzo 2019

Come posso non ringraziare il personale della scuola che ha reso sempre agevole il contatto con la Presidenza e la docenza e che mi ha sempre trattata con molta disponibilità. Difficilmente nella mia carriera di Preside ho avuto la fortuna di incontrare sistemi scolastici così accoglienti ed efficienti. Ancora più gratificante è stato il contatto con altre due sedi scolastiche superiori di 1° grado, dove i Telemaco di quinta elementare frequenteranno le scuole medie, poiché mi è stato detto che il Programma verrà continuato.

Nella serata del 26 Giugno mi sarà possibile ringraziare tutti coloro che hanno collaborato alla realizzazione del Programma a Roma. In particolare le Scuole, i Mentori attivi e quelli che lo diventeranno, il gruppo di lavoro e chi ci sostiene. Sono riconoscente verso tutti per l'appoggio, la fiducia e l'aiuto che mi hanno dato.



MILANO



NAPOLI



TRENTO



ROMA

Il ruolo della ricerca

di **ELENA MARTA**, *Ordinario di Psicologia Sociale e di Psicologia di Comunità (Università Cattolica del Sacro Cuore)*

La ricerca scientifica condotta in altri paesi (principalmente Stati Uniti) si è interessata al *mentoring* come un'importante strategia per promuovere lo sviluppo di bambini e adolescenti in alcune importanti aree della loro vita tra cui le relazioni con gli altri, la gestione delle emozioni e la costruzione di un'identità chiara e definita.

Gli studi hanno dimostrato che, per essere efficace, il *mentoring* richiede che la relazione mentore-telemaco cresca e si sviluppi nel tempo, il programma sia attuato in modo rigoroso, e il contesto scolastico sia accogliente e supportivo. Tuttavia, esistono pochissimi studi di valutazione di efficacia sugli interventi di mentoring nel nostro Paese. Nel 2018, il Laboratorio di Psicologia Sociale Applicata dell'Università Cattolica di Milano, in collaborazione con la Società Umanitaria, ha avviato una ricerca sul Programma Mentore che durerà per due anni.

La ricerca, condotta da ricercatori e studenti di Laurea magistrale, sta coinvolgendo staff, mentori, telemaco e insegnanti, e si propone di:

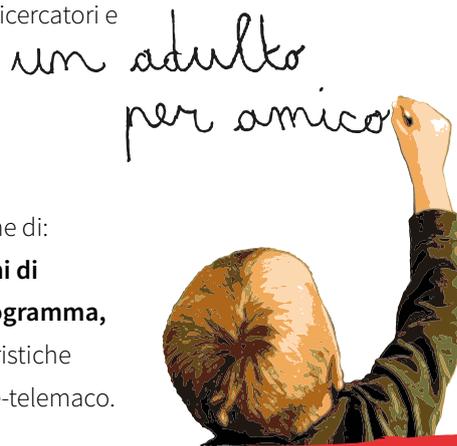
- **Studiare i meccanismi di funzionamento del Programma**, in particolare le caratteristiche della relazione mentore-telemaco.

Mentori e Telemaco sono stati intervistati o hanno compilato un questionario sulla

loro esperienza. Questo studio consentirà, per la prima volta nel nostro Paese, di validare un questionario, in lingua italiana, per la misura delle caratteristiche della relazione di mentoring. Questo strumento potrà essere utilizzato anche da altri programmi di mentoring in Italia;

- **Esaminare i fattori che promuovono l'efficacia del Programma** attraverso una valutazione sperimentale di efficacia che avrà inizio il prossimo anno scolastico. Mentori, Telemaco e insegnanti offriranno il proprio punto di vista per comprendere quali cambiamenti sono osservabili, nel corso del tempo, nei telemaco in alcune aree chiave, quali le relazioni sociali, l'atteggiamento a scuola e l'autostima.

La ricerca è altamente innovativa. Darà al Programma Mentore un riconoscimento scientifico e i risultati offriranno spunti di riflessione ed indicazioni operative per il rafforzamento del Programma stesso.



un'ora che cambia la vita

Ogni anno in Italia 100 000 giovani abbandonano la scuola. Per contrastare questo problema sociale basta dedicare un'ora alla settimana del tuo tempo. Come? Diventa Mentore! Il Programma Mentore della Società Umanitaria si basa sulla nascita di un rapporto di amicizia tra un adulto volontario e un bambino bisognoso di un vero amico, che sappia ascoltarlo e divertirsi insieme a lui.

**CONTATTA
IL PROGRAMMA
E UNISCITI A NOI**

**Programma
MENTORE**

 www.umanitaria.it

Milano | via F. Daverio 7
Roma | via U. Aldrovandi 16
Napoli | piazza Vanvitelli 15
Trento | via Dordi 8

 mentore.milano@umanitaria.it
mentore.roma@umanitaria.it
mentore.napoli@umanitaria.it
fondazione@fovoltn.it

 02.57968353
06.3242156
081.5780153
0461.261681

**E RICORDA, PUOI AIUTARCI
SEMPLICEMENTE PARLANDO DI
NOI AI TUOI CONOSCENTI E
AMICI. NON SOTTOVALUTARE IL
POTERE DI UN'INFORMAZIONE
CONDIVISA!**

